

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

от « 19 » 04 2019 года

№ 136

О проведении V Фестиваля  
профессий «Мир профессий»

В целях популяризации рабочих профессий, повышения престижа учреждений среднего профессионального образования в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников и на основании приказа МОиН РТ № 97 от 02.04.2019 Об организации и проведении республиканской конференции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении V Фестиваля профессий «Мир профессий» (Приложение 1).

2. Провести 25 апреля 2019 года V Фестиваль профессий «Мир профессий» согласно Положению на следующих базах: ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва», ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ.

3. Создать оргкомитет для организации подготовки и проведения очного этапа фестиваля в следующем составе:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| – Фаретдинов А.Р.   | – Заместитель руководителя исполнительного комитета - начальник управления образования; |
| – Джалолова Р.И.    | – директор Центра образования;  |
| – Хасанова Г.З.     | – заведующий методическим кабинетом управления образования;                             |
| – Кирпичонок М.А.   | – директор Центра технического творчества и профориентации;                             |
| – Шамшудинова Г.Н.  | – директор Детской школы искусств;  |
| – Ирошникова Р.М.   | – методист управления образования;  |
| – Ямашева М.З.      | – директор Нижнекамской школы №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья;     |
| – Клещевникова Л.А. | – директор Нижнекамской школы №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья;     |

КОПИЯ ВЕРНА

*есть по каталогу  
- Николаев А.Р.*



- Титов С.В. – директор Нижнекамского агропромышленного колледжа;
- Кадыров А.К. – директор Колледжа нефтехимии и нефтепереработки;
- Павлов М.Н. – директор Нижнекамского многопрофильного колледжа;
- Куприянова Т.А. – директор Нижнекамского политехнического колледжа;
- Шаихов Р.Р. – директор Нижнекамского индустриального техникума;
- Шакиров Р.И. – директор Нижнекамского педагогического колледжа;
- Нуретдинов Р.К. – директор Нижнекамского медицинского колледжа.

4. Утвердить план подготовки и проведения V Фестиваля профессий «Мир профессий» (Приложение 2).

5. Директорам общеобразовательных организаций взять под личный контроль участие обучающихся 8 классов в Фестивале в каждой предложенной профессии согласно Положению о Фестивале.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» НМР РТ Джалолову Р.И.

Заместитель руководителя  
исполнительного комитета -  
начальник управления образования



А.Р. Фаретдинов

Кирпичонок М.А.  
8-937-573-74-98



КОПИЯ ВЕРНА

*спец. по кеджам  
М.А. Кирпичонок*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### V Фестиваль профессий «Мир профессий»

КОПИЯ ВЕРНА

спец. по КФем  
Н.Н. Николаев КР



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Фестиваля профессий «Мир профессий» (далее – Фестиваль) в рамках подпрограммы «Популяризация рабочих и инженерных профессий в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», а также в рамках муниципальной программы профессиональной ориентации школьников 2014-2020 гг. города Нижнекамск.

Организация и проведение Фестиваля осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

## 2. УЧРЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ

Учредители Фестиваля (далее – «Организационный комитет»):

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- профессиональные образовательные организации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

## 3. РУКОВОДСТВО ФЕСТИВАЛЕМ

Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий, список участников, сметы расходов Фестиваля, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

Экспертный совет отвечает за общее содержание Фестиваля, формирует состав экспертных комиссий – предметных секций из представителей профессиональных образовательных организаций и представителей предприятий города и района, осуществляющих научно-методическое обеспечение Фестиваля.

Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным положением.

## 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

### Цели Фестиваля:

- популяризация рабочих профессий, занятых на предприятиях Республики Татарстан;
- выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;
- повышения престижа среднего профессионального образования.

### Задачи Фестиваля:

- совершенствование профориентационной деятельности и привлечение молодежи в реальный сектор экономики Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;

КОПИЯ ВЕРНА

*случ. по кадрам  
Николаев И.Р.*



- расширять круг представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбранной профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, выбора профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- развитие интереса к конкурсам профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс.

## 5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЕ

Участие в Фестивале является бесплатным. Фестиваль проводится в два тура.

Для участия в Фестивале не требуется специальных знаний и умений по данным профессиям. Все конкурсы Фестиваля разработаны на основе требований к уровню подготовки федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования предметов: технология, биология, обществознание, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, информатика, русский язык и литература.

Участниками Фестиваля являются учащиеся 8 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования, учащиеся 8–9 классов школ для детей с ОВЗ районов Республики Татарстан. Количество участников не более 2-х человек от образовательной организации на каждую профессию.

Организаторы Фестиваля оставляют за собой право использовать конкурсные работы в следующих целях: репродуцировать работы в целях рекламы Фестиваля, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

## 6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Заявки принимаются с 5 апреля до 15 апреля 2019 года.

Фестиваль проводится в два тура.

Первый тур (отборочный, заочный) проводится 18 апреля 2019 года на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска (см. *Приложение 1*). По каждой компетенции на следующий тур отбирается по 20 участников.

Второй тур проводится среди участников, набравших наибольшее количество баллов, 25 апреля 2019 года на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска согласно аннотации по профессиям (см. *Приложение 2*).

Все участники Фестиваля получают сертификаты. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

## 7. ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ

Заявки на участие в Фестивале предоставляются в адрес Оргкомитета в виде следующих документов:

1. анкета участника с указанием руководителя – учителя предметника (см. *Приложение 2*);
2. презентация на тему «Мой выбор». Презентация предоставляется на CD-диске.

Требования к презентации:

- не более 15 слайдов
- 1-й титульный слайд должен содержать следующую информацию:
- Наименование общеобразовательной организации
- ФИО участника

КОПИЯ ВЕРНА

случ. по кепкам  
ШШ - Жинголов А.Ф.



- Класс
- ФИО руководителя, подготовившего участника
- Название профессии
- В презентации осветить: представление о выбранной профессии для участия в Фестивале, обосновать свой выбор)
- последний слайд – список использованной литературы.

3. заявление родителя (законного представителя) об участии ребенка в Фестивале (см. Приложение 4.).

Заявки принимаются по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Спортивная, дом 21А. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 10 с пометкой «V Фестиваль профессий «Мир профессий», телефон – 8(8555) 42-80-14.

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Фестиваля. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение.

КОПИЯ ВЕРНА

*свед. по Кемкам*  
*ИИ - фискале АР*



Профессиональные образовательные организации, на базе которых будет проводиться  
Фестиваль профессий «Мир профессий»

- 1 ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва» пр. Химиков 35;  
Юный строитель – «Кирпичная кладка»  
Юный Маляр – «BEBI SKILLS»
- 2 ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ул. Юности 23;  
Юный парикмахер  
Юный автомеханик (ПДД)
- 3 ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», пр. Химиков 29;  
Юный токарь  
Юный электромонтер
- 4 ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков 43;  
Юный сварщик  
Юный кулинар  
Юный портной  
Юный оператор связи
- 5 ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», пр.Химиков 47/35;  
Юный электромонтер  
Юный программист
- 6 ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ул. Тукая 15;  
Юный воспитатель  
Юный учитель начальных классов  
Юный учитель физкультуры
- 7 ГАОУ СПО «Нижекамский медицинский колледж», ул. Спортивная 1;  
Медицинский (социальный уход).
- 8 МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (детский технопарк «Кванториум»)  
Юный химик
- 9 Для детей с ОВЗ. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» (отделение для детей с ОВЗ) (г.Нижекамск, ул. 30 лет Победы, 7<sup>а</sup>)
  - Юный повар
  - Юный слесарь
  - Юный столяр
  - Юный штукатур
  - Юный маляр
  - Юная швея

КОПИЯ ВЕРНА

*Следующие  
М.П. - Лихачева И.Р.*



**Аннотация по профессиям**

Фестиваль проводится на базе профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям:

**1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»**

Программа фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур - отборочный (заочный):**

Участникам фестиваля необходимо создать компьютерную презентацию о профессии

Строитель.

Предлагаемые темы:

1. История развития строительства.
2. Строительные династии г. Нижнекамска.
3. Строительные организации г. Нижнекамска.
4. Участники строительного процесса.
5. Строительные машины и механизмы.
6. Экологические проблемы в строительстве.

**Требования к презентации:**

- не более 15 слайдов
- 1-й слайд – титульный, должен содержать следующую информацию:
  1. ООО
  2. ФИО участника
  3. Класс
  4. ФИО руководителя
  5. Название профессии
- в презентации необходимо раскрыть выбранную тему.
- последний слайд – список использованной литературы.

**Критерии оценки презентации:**

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность изложения материала в презентации;
- творческий подход к оформлению презентации;
- оригинальность представленного материала;
- наличие анимации.

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап (теоретический) - включает в себя:**

- проверку знаний пословиц о труде;
- блиц-опрос по темам:
  - общие сведения о профессии Строитель;
  - техника безопасности при выполнении строительных работ;
  - строительные материалы;
  - строительные машины.

Время выполнения задания – 10 минут.

**2 этап (комплексная работа по профессии) - выполнение фрагмента многорядной кирпичной кладки.**

Время выполнения задания – 40 минут.

Основные критерии оценки результатов практического задания 2 этапа:

- качество выполнения работ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение норм времени.

**КОПИЯ ВЕРНА**

*Евг. Кокушкин*  
*Николов Н.Р.*





Организаторы фестиваля предоставляют участникам все необходимые для выполнения практического задания материалы, инструменты и спец. одежду.

## 2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»

### Юный парикмахер

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур (деловая игра) – по теме «Гигиена и уход за волосами» (с учетом жизненных знаний учащихся).

Время выполнения задания – 10 минут.

2 тур (выполнение практического задания «Лучшая косичка – 2018») – плетение косичек.

Время выполнения задания – 40 минут.

### Юный автомеханик (ПДД)

Программа конкурса состоит из 3-х туров:

1 тур (деловая игра) – по теме «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» (с учетом жизненных знаний учащихся).

Время выполнения задания – 10 минут.

2 тур (правила дорожного движения) – в виде индивидуального компьютерного тестирования.

Вопросы по разделу «Оказание первой медицинской помощи».

Время выполнения задания – 30 минут.

3 тур – выполнение практических заданий, связанных с устройством и обслуживанием автомобиля (например, устранить неполадки электроосвещения автомобиля, показать тот или иной узел автомобиля и пр.)

Время выполнения задания – 40 минут.

Для желающих – практическое вождение легкового автомобиля (на тренажере) – вне конкурса.

## 3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

### Юный токарь

Программа состоит из 2-х этапов:

1 этап теоретический. Включает в себя решение кроссворда по разделам химии, технологии и других технических предметов. Время выполнения 20 минут.

2 этап практический. С помощью штангенциркуля сделать необходимые замеры детали и выполнить эскиз с простановкой всех размеров. Время выполнения 90 мин.

### Юный электромонтер

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур (деловая игра). Включает вопросы из курсов «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время выполнения – 15 минут.

2 тур (выполнение практического задания) «Сборка электрической схемы».

Состоит из следующих этапов:

- начертить схему цепи по имеющимся приборам, согласно заданию;
- собрать схему цепи,
- снять показания приборов, согласно заданию,
- расчет общего сопротивления цепи по имеющимся данным.

Время выполнения – 30 минут.

## 4. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

### Юный сварщик (15 человек)

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

1 тур – выполнение практического задания в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажере сварщика МДТС-05;

КОПИЯ ВЕРНА

*опед. по кадрам  
Л.И. Зинков А.Ф.*



2 тур – Защита Презентаций «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки»

1 тур – Каждый ученик выполняет сварочный шов в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажёре сварщика МДТС-05. На экране выводятся данные работы: скорость, угол наклона электрода, затем на мониторе компьютера будет отражаться оценка за выполненное задание и каждый участник получает результаты своей работы, оценка - это и будет количество баллов. Результаты выдаются на руки.

Время, отведенное на первый тур – 40 минут.

2 тур – все участники конкурса представляют на суд жюри презентации по теме: «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки», выполненные заранее. Это эскизы изделий, которые они хотели бы изготовить с помощью сварки для хозяйственных нужд, например, подставка под цветы, мангал, вешалка, ворота в огород, забор и т.п.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point.

Не более 10 слайдов:

1 слайд - Титульный (Тема «Моя профессия- сварщик»)

2 слайд - Представление участника

10 слайд - Используемая литература.

Материалы предоставляются в день конференции на электронных носителях (флэшки)

Дополнительно: эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А 4, сложены в папку и с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оценивается: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, манера, чувство времени, эрудиция, держание внимания аудитории, аргументированность и убежденность.

На представление отводится от 2 до 5 минут.

**Юный кулинар (15 человек)**

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

**1 тур - Выполнение практического задания - приготовление «Слойки с повидлом».**

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем выпекает из предложенного набора продуктов слойку с повидлом (набор продуктов для слойки включает в себя тесто слоеное, повидло, ванилин и сахарную пудру. Оформляется десерт на тарелке.

Вся посуда, рабочий инвентарь, спецодежда и продукты предоставляются колледжем).

Время приготовления - 35 мин.

**2 тур - Выполнение практического задания - приготовление и оформление салата «Мимоза».**

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем из предложенного набора продуктов (набор продуктов для салата включает в себя - картофель, яйцо, майонез, консервы рыбные, лук, морковь) готовит салат «Мимоза» и оформляет блюдо на тарелке.

Время приготовления – 30 минут.

**Юный Портной (15 человек)**

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

**1 тур - Выполнение практического задания - подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками на образце ткани.**

Каждый ученик выполняет задание в швейной мастерской. На образце нужно наметить линию подгибки низа изделия, отступив от среза 4,5 см. По намеченной линии, низ изделия заметать прямыми ручными стежками, длина стежка 1,0 см. Подшить низ изделия потайными подшивочными стежками. Приутюжить низ изделия на образце.

Время, отведенное на первый тур – 40 минут.

(Ткань и спецодежда предоставляется колледжем)

С собой иметь ножницы портновские игольницы.

КОПИЯ ВЕРНА

спец по Курки  
- Николов А Р



**2 тур** – все участники конкурса представляют на суд жюри презентации по теме: «Молодежная мода-2018, весна-лето», выполненные заранее. Это модели одежды, которые они хотели бы видеть на себе и на молодежи нашего города.

Презентация должна быть выполнена в программе Microsoft Power Point.

Не более 10 слайдов:

1 слайд - Титульный (Тема «Моя профессия- портной»)

2 слайд - Представление участника

10 слайд - Используемая литература.

Материалы предоставляются в день конференции на электронных носителях (флэшки)

Дополнительно: эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А 4, сложены в папку и с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оценивается: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, манера, чувство времени, эрудиция, держание внимания аудитории, аргументированность и убежденность.

На представление отводится от 2 до 5 минут.

### **Юный Оператор связи (15 человек)**

Программа конкурса состоит из 2-х туров:

**1 тур - Выполнение практического задания - «Упаковка бандероли в бумажную упаковку».**

Каждый учащийся предварительно изучает технологическую карту по упаковке бандероли, по технологической карте выполняют упаковку бандероли в бумажную упаковку, обклеивает бандероль скотчем.

Эксплуатационные материалы, спецодежда предоставляются колледжем).

Время выполнение операции - 20-25 мин.

**2 тур - Выполнение практического задания - оформление адресного ярлыка на бандероль**

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию написание адреса, затем самостоятельно выполняет данное задание, приклеивает марки, гасит марки оттиском календарного штемпеля, приклеивает адресный ярлык на бандероль.

Время выполнение операции – 30 минут.

### **5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»**

#### **Юный электромонтер**

Конкурс проводится в 2 этапа:

**1 этап (теоретический)** – выполняется в виде письменного тестирования по вопросам из школьного курса физики.

Время выполнения задания – 45 минут.

#### **2 этап (практический)**

- сборка электрической цепи по принципиальной схеме;
- определение цены деления приборов электрической цепи;
- снятие показаний электроизмерительных приборов;
- расчет сопротивление лампы накаливания;

Время выполнения задания – 50 минут.

#### **Юный программист**

Конкурс проводится в 3 этапа:

**1 этап (теоретический)** – выполняется в виде компьютерного тестирования по проверке знаний компьютерной техники, программных приложений (демо-версия заданий см. в *Приложении 5.*)

Время выполнения задания – 10 минут.

**2 этап (практический)** – выполнение заданий с использованием программы MS Word.

Время выполнения задания – 30 минут.

**КОПИЯ ВЕРНА**

*След. Кожане*  
*Михалко НФ*



**3 этап (практический)** – выполнение заданий по программированию на языке программирования Turbo Pascal 7.0.

Время выполнения задания – 40 минут.

## 6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

### Юный воспитатель

Программа конкурса состоит из 3-х туров:

**I тур – инсценирование народной сказки** (русские народные сказки «Курочка-ряба», «Волк и семеро козлят» и татарские народные сказки «Лиса и журавль», «Три дочери» и/или др. – на выбор).

Цель тура: продемонстрировать умение инсценировать народную сказку

Критерии оценки:

- соответствие характеристик персонажей во внешнем облике;
- соответствие движений персонажей характеристике и эмоциональному состоянию;
- соответствие голоса, речи персонажей их характеристике;
- правильное использование реквизитов (реквизиты предлагаются, можно иметь и свои).

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 10 минут.

### II тур – решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

### III тур – конкурс «Пластилиновая живопись»

Цель тура: продемонстрировать умение создавать изображение средствами пластической массы для демонстрации детям дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- актуальность темы изображения;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

### Юный учитель начальных классов

Программа конкурса состоит из 3-х туров:

#### I тур «Игра на знакомство»

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- педагогическая культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения;
- организаторские способности;
- творческий подход;
- достижение цели игры;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

КОПИЯ ВЕРНА

*спец. комиссия  
И.И. Давыдов И.Ф.*



Лимит времени на выполнение – 20 минут.  
Лимит времени на представление – не более 5 минут.

## II тур – решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

## III тур – творческий конкурс «Сделай сам».

Цель тура: конкурсант должен провести мастер-класс для других конкурсантов по изготовлению работы декоративно-прикладного характера. Материал для работы – по выбору конкурсанта.

Критерии оценки:

- актуальность темы работы;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

Тур оценивается по 5-балльной системе.

Время на выполнение задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

## Юный учитель физической культуры

### ДЛЯ II и III ТУРОВ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ СПОРТИВНУЮ ФОРМУ!!!

Программа конкурса состоит из 3-х туров:

**I тур Экспресс-консультация по привлечению подростков к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) (тема на выбор).**

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению подростков к ЗОЖ.

Описание объекта: экспресс-консультация.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание экспресс-консультации в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс-консультации с использованием современных технологий в соответствии с тематикой.
3. Разработать алгоритм проведения экспресс-консультации.
4. Предоставить на бумажном носителе содержательную часть экспресс-консультации.

Критерии для оценивания:

- актуальность темы консультации;
- реализация поставленных задач;
- творческий подход к проведению экспресс-консультаций, оригинальность;
- умение выдвигать версию и аргументировать;
- наличие мотивации;
- наличие обратной связи и положительный эмоциональный отклик целевой аудитории;
- соответствие содержания экспресс-консультации целевой аудитории;
- доступность предлагаемого содержания целевой аудитории;

КОПИЯ ВЕРНА

*Спец. по физ. к.*  
*Иванов*



— чёткость речи и эмоциональность речи.

### II тур – проведение гимнастики

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: комплекс упражнений гимнастики.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
3. Отрепетировать комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
4. Продемонстрировать комплекс упражнений гимнастики.

Критерии оценки:

- распределение дозировки при проведении гимнастики;
- осуществление контроля за дозировкой гимнастики;
- выбор верных исходных позиций;
- установление темпа и количества повторений упражнений;
- выбор ритма движений;
- выбор амплитуды движений;
- чередование времени отдыха и работы;
- целесообразность расстановки субъектов для проведения гимнастики;
- осуществление инструктажа по технике безопасности участников при проведении лечебно-оздоровительной гимнастики;
- чёткость и эмоциональность речи;
- положительный эмоциональный отклик целевой аудитории.

### III тур – преодоление полосы препятствий (девушки и юноши)

Цель: продемонстрировать умение выполнять физические упражнения и нагрузку.

Описание объекта: Преодоление полосы препятствий методом круговой тренировки.

Алгоритм выполнения задания:

Круговая тренировка

1 станция – проход по тоннелю

2 станция – акробатические упражнения

3 станция – подъем туловища на гимнастической наклонной доске

5 станция – прыжок в длину с места

6 станция – прыжки на скакалке

7 станция – бросок в баскетбольную корзину

Упражнения выполняются поточно.

Оценивается время прохождения всей полосы препятствий (выполнения всех упражнений) в секундах.

Старт участника производится по команде судьи (ответственного организатора).

Финиш участника фиксируется сразу после пересечения линии финиша. Все задания располагаются строго последовательно. Основой для разметки полосы препятствий является разметка волейбольной площадки

#### Методика оценки результатов

1. Секундомер включается по команде «марш» /свисток перед выполнением первого задания.
2. Секундомер выключается, когда участник пересек двумя ногами линию финиша после выполнения последнего задания.
3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды.
4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.
5. Невыполнение одного из заданий штрафует на 30 секунд.
6. Все участники ранжируются по месту.

КОПИЯ ВЕРНА

*спец по керлингу  
Ильинский А.Ф.*



7. ГАОУ СПО «Нижекамский медицинский колледж» (10 учащихся)

Медицинский (социальный) уход

Программа конкурса состоит из 3-х туров (демо-версия заданий см. в *Приложении 6.*):

- 1 тур (выполнение тестовых заданий);
- 2 тур (решение задач по предложенным ситуациям);
- 3 тур (выполнение практических манипуляций);

1 тур (выполнение тестовых заданий) выполняется в виде компьютерного тестирования и включает следующие вопросы:

- техника безопасности при выполнении сестринских манипуляций;
- общие сведения о строении организма;
- оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и переломах.

Время выполнения – 20 минут.

2 тур (решение задач по предложенной ситуации) решение задачи по неотложному состоянию. Время выполнения задания – 30 минут.

3 тур (выполнение практических манипуляций) оказание первой доврачебной помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем.

Время выполнения задания – 40 минут.

При выполнении практических манипуляций в качестве статистов задействованы студенты колледжа.

8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (Кванториум)

Юный химик

Программа состоит из 2-х этапов:

1 этап (теоретический) – включает в себя решение кроссвордов по разделам химии, а также решение практических задач. Время выполнения 60 минут.

2 этап (практический) – выполняют практический модуль «Приготовление растворов солей различной концентрации». Время выполнения 40 минут.

КОПИЯ ВЕРНА

след по каталогу  
ИИП - Николаев А.С.



Анкета участника

Анкеты заполняются каждым участником.

Пункты 1-9 участником заполняются обязательно и печатными буквами.

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

3. Домашний почтовый адрес с индексом \_\_\_\_\_

4. Телефоны (контактные): код города \_\_\_\_\_,  
домашний \_\_\_\_\_

мобильный \_\_\_\_\_

5. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Школа (Полное официальное название учебного заведения): \_\_\_\_\_

7. Город \_\_\_\_\_, Район \_\_\_\_\_

8. Почтовый адрес школы с индексом \_\_\_\_\_

9. Телефон школы \_\_\_\_\_

10. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Название профессии (согласно настоящему Положению) \_\_\_\_\_

12. Фамилия, имя, отчество руководителя, должность, место работы (полностью, без сокращений) \_\_\_\_\_

Телефоны (контактные): код города \_\_\_\_\_ Домашний \_\_\_\_\_

Рабочий \_\_\_\_\_ мобильный \_\_\_\_\_

С порядком проведения Фестиваля ознакомлен(а). Настоящая анкета представлена в Оргкомитет вместе с презентацией.

Согласен(а), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в Фестивале.

\_\_\_\_\_ (Подпись участника)

Далее заполняется Оргкомитетом:

Принял работу \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

КОПИЯ ВЕРНА

спец. по КДК  
Шульженко Н.Р.





Директору  
муниципального автономного образовательного  
учреждения «Центр технического творчества и  
профориентации» Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан  
М.А. Кирпичонок

От родителя (законного представителя)  
ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ученика

Ф.И.О. родителя

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_

Дата выдачи: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участие моего ребенка \_\_\_\_\_ в Фестивале  
профессий «Мир профессий».

Дата: \_\_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

КОПИЯ ВЕРНА

спец. по Кургану  
Школы - Николаев



Демо-версия заданий по компетенции «Юный программист»

I этап Тестирование

№	Задания	А	Б	В
1	Укажите верное высказывание:	компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью	компьютер представляет собой единое, неделимое устройство	составные части компьютерной системы являются незаменимыми
2	Файл - это...	единица измерения информации	текст, распечатанный на принтере	программа или данные на диске
3	Относительный адрес клетки таблицы Excel – это:	адрес клетки на другом листе рабочей книги	адрес клетки в другой рабочей книге	адрес, который меняется при копировании формулы
4	Пароль – это:	слова или символы, вводимые пользователем в компьютер для начала работы с ПК	определенное слово, которое сообщается оператору сети	кодовое название программы
5	В папке могут храниться ...	только файлы	файлы и папки	окна Windows
6	На панели задач находятся:	только ярлыки	кнопки свернутых программ	кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ
7	С помощью какой клавиши можно переместить курсор в начало текущей строки?	HOME	END	PageUp
8	Сжимать информацию на дисках позволяют	операционные оболочки	программы-упаковщики	антивирусные программы
9	Тип информации, хранящейся в файле, можно определить:	по имени файла	расширению файла	по файловой структуре диска'
10	Кнопка × используется для:	свертывания окна	закрытия окна	разворачивания окна
11	Межстрочный интервал в тексте устанавливается с помощью команды	Абзац	Регистр	Поле

КОПИЯ ВЕРНА

*случ. поводом  
М.И. Шихов А.Ф.*



12	Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе...	печати на принтере	работы с файлами	форматирования дискеты
13	Процесс получения цифровой копии рисунка	форматированием	сканированием	копированием
14	Основные элементы управления окнами в системе Windows: заголовок, рамка, кнопка закрытия окна. Что еще?	строка ввода текста	кнопки сворачивания и разворачивания окна	список текстовых строк
15	Устройство обмена информацией между компьютерами посредством телефонной сети- это:	модем	кабель	сеть
16	Тип данных, используемый для ввода порядкового номера записи в базе данных MS Access.	счетчик	текстовый	поле объекта OLE
17	Ярлык - это ...	программа, запускающая программы обслуживания	представитель папки, устройства, файла с документом или программы	цветной рисунок с надписью
18	Какие из следующих Web-серверов относятся к поисковым?	<a href="http://www.rambler.ru">www.rambler.ru</a>	<a href="http://www.bancorp.ru">www.bancorp.ru</a>	<a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>
19	Файл MS Access имеет расширение..	.mdb	.exe	.doc
20	Выберите из приведенных записей указания на относительную адресацию ячейки электронной таблицы.	D3	SD\$3	\$4C



КОПИЯ ВЕРНА

*случ. по ксерксу  
Зинченко А.Р.*

Демо-версия заданий по компетенции медицинский (социальный уход):

I тур. Задание: найти ответы к предложенным вопросам, или закончить фразу

1. При термических ожогах одежда с пострадавшего
2. Первая доврачебная помощь при отморожении
3. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии
4. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи
5. Страх смерти является проблемой
6. Понятие жизненно важная потребность человека означает
7. Слово «диагноз» в переводе с греческого языка означает
8. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме
9. Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме
10. Антропометрия включает измерение
11. Кратковременная потеря сознания - это
12. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются
13. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала
14. Уборку процедурного кабинета производит
15. Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией (в град.)
16. При болях в животе пациент занимает положение
17. Гигиеническая ванна проводится в отделении
18. При обнаружении чесотки у больного нужно вызвать врача
19. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение
20. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь
21. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
22. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
23. Для протирания ресниц и век можно использовать раствор
24. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в
25. Шприц Жанэ применяется для
26. Профилактика пролежней
27. Оптимальное соотношение в пище белков, жиров, углеводов
28. Разгрузочные дни предполагают
29. Предмет ухода, необходимый для искусственного кормления
30. При ушибе в качестве средства первой помощи применяют
31. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе
32. Показания для постановки пиявок
33. Показанием к применению кислорода является
34. Название ванны, при которой тело погружается в воду до пояса
35. Местной ванной называется погружение
36. Показание к применению грелки
37. Физиологическая температура тела пациента чаще бывает ниже
38. Прием лекарственных средств осуществляется пациентом
39. Вместимость одной столовой ложки (в мл)
40. Вместимость одной десертной ложки (в мл)
41. Вместимость одной чайной ложки (в мл)

КОПИЯ ВЕРНА

*спец. коррекция  
Мухомов А.Р.*



42. Место хранения наркотических веществ
43. Наружный способ применения лекарственных средств
44. Ингаляционно можно вводить
45. Препараты, назначенные «натошак», принимаются пациентом
46. К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств
47. К наружному способу относится введение лекарственных средств
48. Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры
49. Наиболее приемлемое место для внутримышечной инъекции

II тур – решение задачи. *Максимальное количество баллов 8.*

**Задание:** расставить алгоритм решения задачи в таблице по порядку

Во время перемены ученик 6 класса бежал по лестнице, споткнулся и упал, ударившись лицом о ступеньку. В результате падения возникло сильное носовое кровотечение.

Ребенок испуган, лицо, одежда и руки испачканы кровью. Кожные покровы бледные, из носовых ходов обильные кровянистые выделения.

--	--	--	--	--	--	--	--

1. в ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта или марли. Перед применением тампон смочить в перекиси водорода (3%), которая способствует остановке кровотечения;
2. с помощью третьего лица вызвать медицинского работника;
3. зажать нос немного ниже переносицы пальцами на десять минут и дышать ртом. При этом нельзя делать глотательных движений, сморкаться, разговаривать. Все это может помешать образованию кровяного сгустка.
4. усадить больного и наклонить его голову вниз и немного вперед, но не запрокидывать назад, как делают многие, чтобы кровь не попадала в желудок. В этом случае будет потерян контроль над объемом вытекаемой крови, может начаться рвота.
5. оценить состояние пациента;
6. на переносицу можно положить холод: лед, завернутый в целлофан и тряпку, замороженные продукты из холодильника, металлические предметы;
7. транспортировать пострадавшего в медпункт, уложить в кровать;
8. успокоить ребенка, поскольку беспокойство усиливает кровотечение.

**Ответ к задаче**

6	8	2	5	3	6	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

1. оценить состояние пациента;
2. успокоить ребенка, поскольку беспокойство усиливает кровотечение.
3. с помощью третьего лица вызвать медицинского работника;
4. усадить больного и наклонить его голову вниз и немного вперед, но не запрокидывать назад, как делают многие, чтобы кровь не попадала в желудок. В этом случае будет потерян контроль над объемом вытекаемой крови, может начаться рвота.
5. зажать нос немного ниже переносицы пальцами на десять минут и дышать ртом. При этом нельзя делать глотательных движений, сморкаться, разговаривать. Все это может помешать образованию кровяного сгустка.
6. на переносицу можно положить холод: лед, завернутый в целлофан и тряпку, замороженные продукты из холодильника, металлические предметы;

КОПИЯ ВЕРНА

ориг. по Копии  
 [подпись] - Никандров # 9



7. в ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта или марли. Перед применением тампон смочить в перекиси водорода (3%), которая способствует остановке кровотечения;

8. транспортировать пострадавшего в медпункт, уложить в кровать.

### III тур.

Наложение шины из подручных средств. *Максимальное количество баллов 14.*

№ п/п	Алгоритм действий	Баллы (+)	Баллы (-)
1.	шины накладывать на месте происшествия, не перенося пациента;		
2.	использовать любой подручный материал: палки, картон, пучки хвороста, рейки, бруски, лыжи, лопаты, доски, зонты, книги, линейки и т.д.;		
3.	перед наложением шины следует объяснить пострадавшему предстоящие действия;		
4.	следует фиксировать шиной не менее двух суставов, соседних с местом перелома, а при переломах плеча и бедра – не менее трёх суставов;		
5.	моделирование (подгонку) шин осуществлять по здоровой конечности пациента;		
6.	шины накладывать поверх одежды и обуви, не снимая их, а при подозрении на открытый перелом следует разрезать одежду по шву и осмотреть место травмы;		
7.	при наличии раны неотложную помощь начинать с проведения временной остановки кровотечения, наложив жгут (не закрывать его повязкой!) или асептическую давящую повязку;		
8.	на места соприкосновения шины с костными выступами поместить ватно-марлевые подкладки для предупреждения сдавливания кожи;		
9.	при повреждении конечности следует придать ей функционально выгодное (удобное) положение: локтевой сустав согнуть под прямым углом; плечо и бедро немного отвести в сторону; создать лёгкое сгибание в коленном суставе (подложить под него валик из одежды); положение стопы должно быть перпендикулярно к голени;		
10.	фиксирование шины следует выполнять бинтами, начиная с места перелома и далее от периферии к центру; повязка не должна быть свободной или слишком тугой;		
11.	при переломах необходимо проверить пульс на артериях повреждённой конечности и её чувствительность ниже повреждения;		
12.	переносить пострадавшего на носилках нужно осуществлять с поддержанием повреждённой конечности;		
13.	при транспортировке конечность следует укрыть для профилактики переохлаждения;		
14.	при отсутствии средств иммобилизации необходимо осуществить аутоиммобилизацию – прибинтовать повреждённую руку к туловищу, а повреждённую ногу – к здоровой ноге.		

КОПИЯ ВЕРНА

случай пожегши  
Григорьев А.Р.



**План подготовки и проведения  
IV Фестиваля профессий «Мир профессий» в 2019 году**

Дата проведения: 25 апреля 2019 года

Время проведения: с 09.00 ч. до 14.45 ч.

Место проведения:

1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»,  
пр. Химиков 35;  
Юный строитель  
Юный Маляр – «BEBI SKILLS»
  
2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ул. Юности  
23;  
Юный парикмахер  
Юный автомеханик (ПДД)
  
3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум», пр. Химиков 29;  
Юный токарь  
Юный электромонтер
  
4. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков 43;  
Юный сварщик  
Юный кулинар  
Юный портной  
Юный оператор связи
  
5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»,  
пр. Химиков 47/35;  
Юный электромонтер  
Юный программист
  
6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ул. Тукая 15;  
Юный воспитатель  
Юный учитель начальных классов  
Юный учитель физкультуры
  
7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж», ул. Спортивная 1;  
Медицинский (социальный уход)
  
8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»  
(Кванториум), ул. Ахтубинская, 4;  
Юный химик

КОПИЯ ВЕРНА

*спец по квантам*  
*М.И. Михалов А.Р.*



9. Для детей с ОВЗ. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж» (отделение для детей с ОВЗ) (г. Нижнекамск, ул. 30 лет победы,7а)

- Юный повар
- Юный слесарь
- Юный столяр
- Юный штукатур
- Юный маляр
- Юная швея

КОПИЯ ВЕРНА

*Следующие Казань  
Ильясов АР*





Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляют:

От управления образования ИК НМР РТ:

- Фаретдинов А.Р. – Заместитель руководителя исполнительного комитета - начальник управления образования;
- Джалолова Р.И. – директор Центра образования;
- Кирпичонок М.А. – директор Центра технического творчества профориентации;
- Шамшудинова Г.Н. – директор Детской школы искусств;
- Хасанова Г.З. – заведующий методическим кабинетом управления образования;
- Ирошникова Р.М. – методист управления образования;
- Ямашева М.З. – директор Нижнекамская школа №18 для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Клещевникова Л.А. – директор Нижнекамская школа №23 для детей с ограниченными возможностями здоровья;

От образовательных организаций среднего профессионального образования:

- Титов С.В. – директор Нижнекамского агропромышленного колледжа
- Кадыров А.К. – директор Колледжа нефтехимии и нефтепереработки
- Павлов М.Н. – директор Нижнекамского многопрофильного колледжа
- Куприянова Т.А. – директор Нижнекамского политехнического колледжа
- Шаихов Р.Р. – директор Нижнекамского индустриального техникума
- Шакиров Р.И. – директор Нижнекамского педагогического колледжа
- Нуретдинов Р.К. – директор Нижнекамского медицинского колледжа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	
			От УО, ЦТТиП, ДШИ, ОО	От средних профессиональных образовательных организаций
Организационная работа				
1	Заседания организационного комитета по подготовке и проведению V Фестиваля профессий «Мир профессий»	19.04 23.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И.  ЦТТиП: Кирпичонок М.А.  НШ№18 для детей с ОВЗ: Ямашева М.З.  НШ№23 для детей с ОВЗ: Клещевникова Л.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
2	Организовать участие учащихся 8-х классов	до 19.04	Директора ОО	

КОПИЯ ВЕРНА

*опеу кокефем*  
*Нуретдинов Р.К.*



3	Распределение заявленных на Фестиваль по профессиям	19.04	ЦТТиП: Кирпичонок М.А.	
4	Формирование состава экспертной комиссии	22.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И.  ЦТТиП: Кирпичонок М.А.  НШ№18 для детей с ОВЗ: Ямашева М.З.  НШ№23 для детей с ОВЗ: Клещевникова Л.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
5	Составление и доставка информационных писем в СМИ	22.04	Кирпичонок М.А. Хасанова Г.З.	
6	Составление и утверждение списка приглашенных и рассылка приглашений	22.04	Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
7	Проведение инструктажа и организация работы по проведению фестиваля на базах СПО	25.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И.  ЦТТиП: Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
8	Встреча гостей и регистрация участников конференции	25.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И.  ЦТТиП: Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК»

КОПИЯ ВЕРНА

спец по Керман  
Шу - Нинаде + 9



				Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
9	Дежурство в актовом зале. Распределение мест в актовом зале на базах СПО	25.04		ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
10	Сопровождение участников и зрителей Фестиваля до учреждений СПО и обратно	25.04	Директора ОО	
11	Организация работы по профессиям	25.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И.  ЦТТИП: Кирпичонок М.А.  НШ№18 для детей с ОВЗ: Ямашева М.З.  НШ№23 для детей с ОВЗ: Клещевникова Л.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
12	Обеспечение автотранспортом	25.04		ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
<b>Финансовое и материально-техническое обеспечение</b>				
13	Подготовка материальной базы для проведения фестиваля	12.04-25.04		ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК»

КОПИЯ ВЕРНА

спец по кадрам  
Шаймуратов А.Ф.



				Павлов М.Н. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
14	Формирование папки участника и члена экспертной комиссии Фестиваля: - папка; - ручка; - программа	25.04		ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
15	Установка, подготовка и обеспечение работы звукоаппаратуры и микрофонов	25.04		ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К.
16	Парковка транспорта гостей Фестиваля и иногородних участников конференции	25.04	-	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
17	Установка, подготовка и обеспечение работы технического оборудования в залах СПО	25.04	-	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
18	Организация питания гостей, участников Фестиваля	25.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И. Галиев Н.И. Кирьянов М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А.



КОПИЯ ВЕРНА

спец. по керел  
М.А. Кирьянов #9

				ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
19	Работа с командировочными удостоверениями руководителей иногородних участников Фестиваля (отметка о прибытии и убытии)	25.04		ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
<b>Подготовка печатных материалов</b>				
20	Подготовка и печать: - дипломов; - свидетельств; - благодарственных писем	10.04-25.04	ЦТТиП: Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
21	Подготовка мультимедиа сопровождения	25.04	ЦТТиП: Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
22	Фотосъёмка и видеозапись	25.04	ЦТТиП: Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р.



КОПИЯ ВЕРНА

*слеу по курам  
Галиялова А Р*

				ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И.. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
<b>Подготовка и проведение открытия и награждения участников конференции</b>				
23	Подготовка сценария торжественного открытия	10.04-25.04	УО ИК НМР: Джалолова Р.И. ЦТТиП: Кирпичонок М.А. ДШИ: Шамшудинова Г.Н.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
24	Оформление сцены	25.04	УО ИК НМР: Джололова Р.И. Ирошникова Р.М. ЦТТиП: Кирпичонок М.А. ДШИ: Шамшудинова Г.Н.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
25	Подготовка концертных номеров	11.04-25.04	УО ИК НМР: Джололова Р.И. Ирошникова Р.М. ЦТТиП: Кирпичонок М.А. ДШИ: Шамшудинова Г.Н.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
26	Подготовка ведущих на церемонию открытия и закрытия Фестиваля Организация и проведение репетиций.	11.04-25.04	УО ИК НМР: Джололова Р.И. Ирошникова Р.М. ЦТТиП: Кирпичонок М.А. ДШИ: Шамшудинова Г.Н.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шаихов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А.

КОПИЯ ВЕРНА

случ. по кадрам  
 Шамшудинова А.Ф.



				ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.
27	Организация и проведение награждения	25.04	УО ИК НМР: Джололова Р.И. Ирошникова Р.М. ЦТТИП: Кирпичонок М.А.	ГАПОУ «КНН» Кадыров А.К. ГАПОУ «НМК» Павлов М.Н. ГАПОУ «НИТ» Шанхов Р.Р. ГАПОУ «АПК» Титов С.В. ГАПОУ «НПК» Куприянова Т.А. ГАПОУ «НПедК» Шакиров Р.И. ГАПОУ «НМК» Нуретдинов Р.К.

КОПИЯ ВЕРНА

*слез по келенга  
Ширков #Ф*

